

## **QUESTIONS à ABRAHAM MANG USAN**

### **Directeur Exécutif d'AFPI**

#### **1 - Comment sont choisis les enfants parrainés ? Quels sont les critères retenus ?**

*Il y a plusieurs critères :*

***a - L'indigence** : la famille doit être juste au niveau ou en-dessous du seuil de pauvreté tel que calculé par l'agence gouvernementale (NEDA : agence pour le développement économique national) qui étudie la situation économique du pays.*

***b - L'intérêt de l'enfant pour les études** : nous le mesurons avec la moyenne obtenue par l'enfant lors de l'année scolaire précédente. Elle ne devrait pas être inférieure à 82 %. Toutefois il arrive que des élèves ayant obtenu une moyenne moins élevée nous soient recommandés selon l'évaluation du travailleur social.*

***c - L'intérêt porté par l'enfant et par ses parents à la participation aux activités proposées par AFPI ;***

*Nous avons des activités mensuelles pour les élèves et leurs parents. Ces activités sont destinées à promouvoir un développement holistique à travers des activités psychosociales ou de dynamique de groupe, des activités de formation et de développement des compétences. De plus nous organisons aussi des activités spéciales : sorties, excursions, fête de Noël...*

***d - Résider dans un secteur d'intervention d' AFPI** afin que le travailleur social puisse suivre l'enfant plus facilement et que les parents puissent participer aux activités d'AFPI. Si la famille est appelée à déménager loin, nous recommandons une résiliation car il sera très difficile de surveiller l'élève.*

#### **2 - Combien y a t-il d'enfants sur liste d'attente actuellement ?**

*Nous avons plus de 15 candidats.*

#### **3 - Comment se passe la journée d'un enfant à l'école primaire ?**

*En général l'école commence à 7h30 . Après la cérémonie du lever de drapeau dans la cour de l'école, les élèves vont dans leurs classes.*

*Les cours commencent à 7h40. Chaque cours dure 40 minutes.*

*A 9h40 c'est la récréation pour que les élèves prennent leur goûter.*

*La classe reprend à 10h10.*

*A 11h40 c'est la pause pour le repas de midi jusqu'à 13h .*

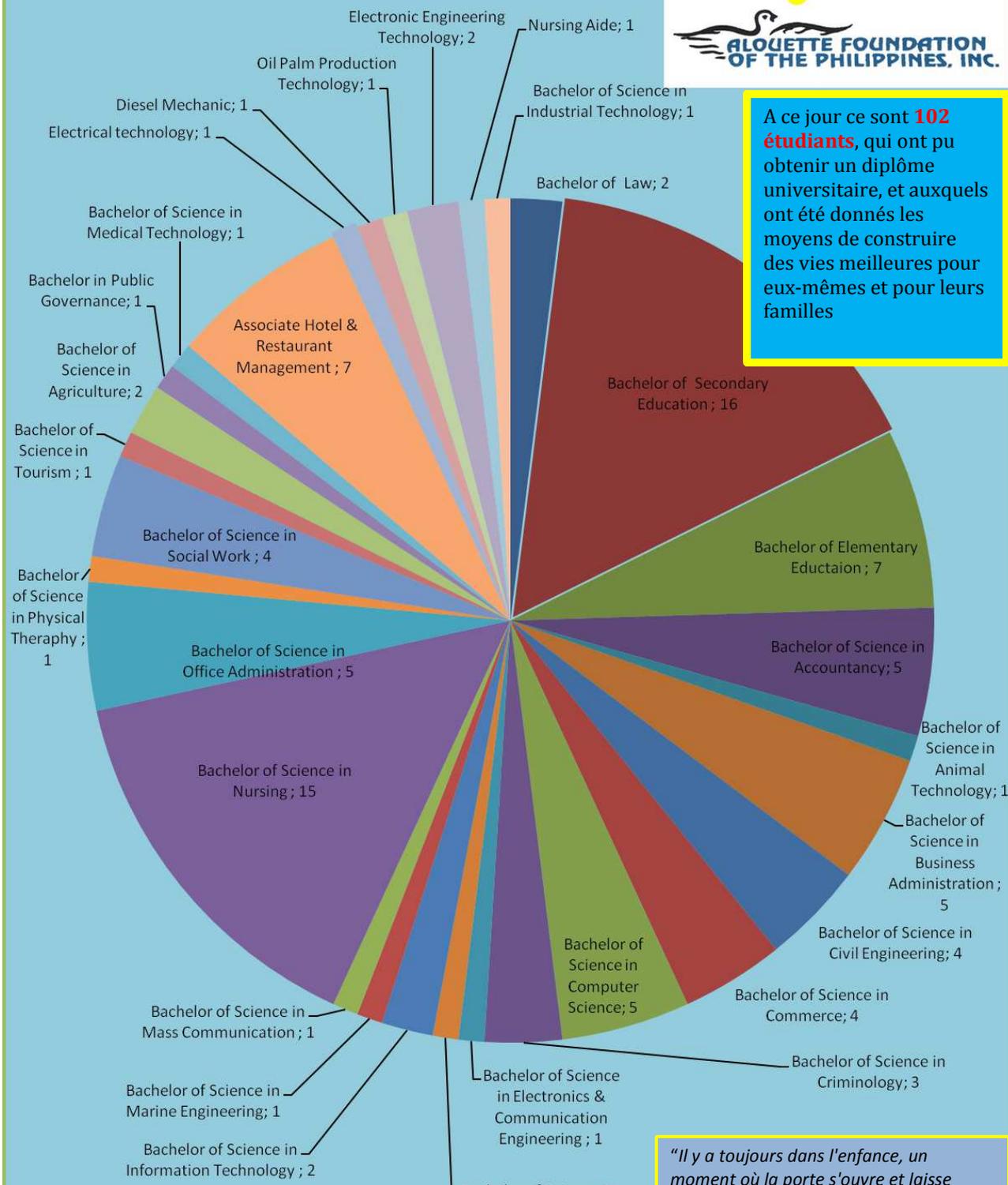
*La journée d'école se termine à 15h30.*

#### **4 - Combien d'enfants sont allés au bout de leurs études ?**

*A la date d'Avril 2017, 102 jeunes ont terminé leurs études universitaires.*

*Voir le graphique ci-dessous.*

A ce jour ce sont **102 étudiants**, qui ont pu obtenir un diplôme universitaire, et auxquels ont été donnés les moyens de construire des vies meilleures pour eux-mêmes et pour leurs familles



NB : "bachelor" signifie "licence"(de lettres, communication...)

*"Il y a toujours dans l'enfance, un moment où la porte s'ouvre et laisse entrer l'avenir."*  
GRAHAM GREEN

## **5 - Savez vous ce qui se passe ensuite ? Combien ont maintenant un emploi ?**

*Nous avons essayé de constituer une association d'anciens élèves qui rassemble les diplômés d'AFPI ce qui permettrait de suivre ceux qui ont terminé leurs études, mais c'est difficile. Par facebook nous avons pu avoir des nouvelles et des informations concernant ceux qui ont terminé leur scolarité. La plupart ont de bons jobs. Certains travaillent à l'étranger .*

## **6 - Que doivent faire les familles qui s'engagent au sein d'AFPI ?**

*Nous attendons d'elles et des enfants parrainés un certain nombre de choses :*

### **POUR LES ELEVES :**

**a - Lettre de présentation .** Lorsque l'enfant a un parrain nouveau ou supplémentaire.

**b - Lettres trimestrielles.** L'élève doit écrire à son/ses parrains au moins 4 fois dans l'année : en juin, en septembre, en décembre et en février.

**c - Participation de l'élève aux activités mensuelles et spéciales :**

*Pour l'année scolaire 2016-2017, il y a eu un thème par trimestre :*

**1er trimestre : la relation à soi même.**

*Toutes les activités visaient à aider l'élève à améliorer son image personnelle par des activités sur la prise de conscience de soi, la confiance en soi, l'estime de soi etc...*

**2eme trimestre : La relation entre soi et les autres.**

*Les activités visaient à renforcer les compétences relationnelles des jeunes. Par exemple gestion des conflits, compétence en communication, prise de responsabilités etc...*

**3eme trimestre : La relation entre soi et l'environnement.**

*Les activités organisées ont pour but d'éduquer à l'importance d'apprécier et de préserver l'environnement/la nature.*

**4eme trimestre : la relation entre soi et la spiritualité,**

*L'objectif des activités menées est de renforcer chez l'élève les valeurs que sont l'amour, l'attention à l'autre, l'honnêteté etc..*

**d - Présentation des notes / bulletins au milieu et à la fin de chaque année scolaire.**

**e - Maintenir son intérêt pour les études.**

### **POUR LES PARENTS :**

*Les activités pour les parents ont été conçues de la même façon que pour les enfants.*

*Cependant certaines activités ont visé à renforcer les compétences des parents dans l'exercice de leurs responsabilités et de leur rôle en tant que parents attentifs à leurs enfants. Il y a aussi eu des activités pour aider à promouvoir de meilleures relations à l'intérieur de la famille (époux/épouse et parents/enfants )*

Abraham P. Mang-usan  
Directeur  
22 Août 2017